

政策信息参考

2019年第1期（总第52期）

郑州商学院发展规划办公室编印

2019年2月22日

【全国教育工作会议】

- 2019年全国教育工作会议召开.....2
- 教育部部长在2019年全国教育工作会议上的讲话.....4
- 落实 落实 再落实——二〇一九年全国教育工作会议观察.....20

【全省教育工作会议】

- 2019年全省教育工作会议召开.....23
- 教育厅厅长在2019年全省教育工作会议上的讲话.....24

【全国教育工作会议】

攻坚克难 狠抓落实 推动新时代教育实现新发展新跨越

2019 年全国教育工作会议召开

2019 年全国教育工作会议在京召开。会议强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。他指出，刚刚过去的 2018 年，党中央召开改革开放以来第五次、新时代第一次全国教育大会，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。在党中央、国务院的坚强领导下，教育系统迎难而上、扎实工作，加强党对教育工作的全面领导，成功实施“奋进之笔”，致力于变革育人方式、增强人民群众教育获得感、回归教育规律、完善教育管理体制机制、扩大教育开放、加强教师队伍建设，教育改革发展各项工作取得了新的突破性进展。

陈宝生指出，2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，教育系统要深入实施“奋进之笔”，“深入抓、抓深入”，攻坚克难、狠抓落实，为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。一是把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，在强化组织领导上多想办法，在超前规划上多出主意，在资源保障上多下功夫，使教育优先发展真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。二是从薄弱处着手落实立德树人根本任务。德育要朝着体系化努力，教育教学改革要深下去，体育美育要有刚性要求，劳动教育要有效开展起来，家庭教育要高度重视起来，以新的方式推进立德树人工作。三是在

全社会重振师道尊严。抓好师德师风建设，加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度，持续提升教师能力素质，下大力气为教师减负。四是打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展。牢牢兜住底线，抓紧补齐短板，加快缩小差距，实现“发展教育脱贫一批”任务进入关键阶段的决定性进展。五是克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍。把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进，继续大力度深化教育管理方式改革，瞄准服务高质量发展深化改革，破解继续教育发展难题，深化开放促进改革，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。六是加强党对教育工作的全面领导。用党的创新理论武装头脑，把党的政治建设放在首位，加强思想政治工作，加强党的基层组织建设，确保教育系统和谐安全稳定。

陈宝生强调，完成好今年改革发展稳定各项繁重任务，必须提升狠抓落实的精神状态、方式方法和效果要求。一是用高政治站位抓落实。要深刻认识到，抓落实就是抓政治建设。要在高政治站位中强化责任落实、提升抓落实的本领、增强抓落实的自律。二是用务实的作风抓落实。围绕清单干、聚焦重点干、瞄着问题干、创造性地干，坚决杜绝形式主义、机械呆板、不讲效果、不计成本、选择性地落实。三是用奋进的状态抓落实。要拉升奋进目标、形成奋进合力、深化奋进效果，把“奋进之笔”转化成奋进之效。四是用学习的自觉抓落实。要以马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，注重学用结合，主动掌握新知识、把握新趋势，养成学在平时、持久推进的学习习惯。五是要用研判的习惯抓落实。围绕全局、变局、布局、格局等做好研判，综合各方信息，深化认识过程，进行科学决策，找到抓手和突破口，变苦干为实干、能干。六是用法治精神抓落实。要加快教育领域立法、修法进程，坚持有法必依、于法有据、依法行政，用法治的理念、方法推动各项工作落实。

北京市、河北省、上海市、江西省、湖北省、湖南省、广东省、甘肃省、青海省作会议交流发言。教育部党组成员、各地教育行政部门负责人、教育部各司局各直属单位主要负责人、中央有关部门相关负责人，教育部机关处级以上干部、直属单位司局级干部及有关社团负责人，各省级教育行政部门、直属高校、合建高校领导班子成员及中层正职干部，分别在主会场和分会场参加第一次全体会议。

（来源：2019年1月19日 《中国教育报》）

落实 落实 再落实

——在 2019 年全国教育工作会议上的讲话

教育部党组书记、部长 陈宝生

2019 年 1 月 18 日

同志们：

全国教育大会召开之后，“深入抓、抓深入”是当前和今后一个时期的重大任务，是教育系统全部工作的基本要求。基于此，今年全国教育工作会议的关键词就是两个字“落实”，通过狠抓落实，为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。

刚刚过去的 2018 年，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，以改革创新精神全面加强党的建设，领导党和国家各项事业取得新的重大成就。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，迎难而上、扎实工作，推进教育改革发展各项工作取得了新的突破性进展。

过去一年，是不平凡的一年。继 1985、1994、1999、2010 年之后，时隔 8 年，党中央召开改革开放以来第五次、新时代第一次全国教育大会。习近平总书记发表重要讲话，讲话站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻阐明了教育在党和国家工作大局中的战略地位，集中阐述了“九个坚持”，科学回答了教育根本性问题，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。大会承前启后，举旗定向，是一次写入历史、进入人心、改变生活、开启未来的大会，具有划时代、里程碑的深远影响。

大会召开之后，教育系统认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，第一时间行动，最大范围、最大程度扩大大会影响，切实把思想和行动统一到大会精神上来。部党组提出“新、高、实、深”工作要求，明确“转时态、转语态、转状态、转心态”工作方法，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。研究制定“五张清单”，精准开展“五个行动”，压实各方责任。各地陆续召开教育大会，推动学习贯彻大会精神往深里走、往实里走。教育现代化 2035 和五年实施方案以及各项配套政策加快推出，建设教育强国新征程扬帆起航。

过去一年，是不平常的一年。成功实施“奋进之笔”，搅动一池春水，教育系统上上下下万马奔腾、不待扬鞭自奋蹄。针对中央关心、社会关注、群众关切的问题，本着有条件上、没条件创造条件也要上的决心和干劲，集中火力、攻坚克难，跳起来摘桃子，以奋进的状态书写了“奋进之笔”，收获了“得意之作”，形成了奋进、向上、生动、活泼的良好局面。最近，中央媒体对2018年教育进行盘点，对我们致力于回答人民“关切题”、让教育回归本源正道、弥合教育差距等给予充分肯定。一年来的教育工作，可以说是“奋进之笔、笔直奋进”！

我们致力于变革育人方式，教育引导大中小学培育和践行社会主义核心价值观，加强大中小学教材建设规划，进一步完善课程体系，推进三科统编教材使用，全面修订马工程重点教材，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课程教材中。开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列活动，不断增强大学生对思想政治理论课的获得感。落实党和国家意志，筑牢根基、打好底色，严把大中小学教材政治关、质量关。加快校园足球“八大体系”建设，综合防控儿童青少年近视，全面加强和改进学校美育，引导广大青少年热爱中华经典、增强文化自信。深化考试招生制度改革，发挥好高考、中考指挥棒作用，引导学生全面发展。

我们致力于增强人民群众教育获得感，坚持学前教育公益普惠基本方向，推动学前教育深化改革规范发展，实施第三期行动计划。大力度、大范围开展校外培训机构专项治理，全国共摸排校外培训机构40.1万所，整改完成率98.9%，从制度上解决课后“三点半”问题，出台中小学生减负三十条，制定面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法，切实减轻中小学生过重学业负担。推进义务教育免试就近入学全覆盖，全国24个大城市免试就近入学比例达98%。积极化解义务教育“大班额”，大班额、超大班额数量比2017年分别减少了18.9%和48.7%，为近10年来最大降幅。支持全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，94%的学校达到20条底线要求。92.7%的县级单位实现义务教育基本均衡，16个省份整体通过国家认定。中央财政新增专项支持“三区三州”脱贫攻坚，实施推普脱贫攻坚行动计划、职业教育东西协作行动计划，2个定点扶贫县脱贫摘帽，教育部牵头的八项教育扶贫任务均取得“较好”以上等次。在尚无直属高校的省份重点支持建设14所高校，以新思路新机制加快中西部高等教

育发展。保障农村和贫困地区学生上重点大学的专项计划共录取 10.38 万人，启动教育信息化 2.0 行动，让更多孩子共享优质教育资源。中央财政安排近 600 亿元学生资助补助经费，资助困难学生 1 亿人次。

我们致力于回归教育规律，召开全国本科教育工作会议，鲜明提出“四个回归”的基本遵循和“以本为本”的时代命题。印发“新时代高教 40 条”，启动“六卓越一拔尖”计划 2.0，发布实施涵盖全部本科专业类的教学质量国家标准。印发《职业学校校企合作促进办法》，启动产教融合建设试点，让职业教育更加贴近产业、让学生更多走进企业。加快“双一流”建设实施，启动高等学校基础研究珠峰计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，稳妥推进高校所属企业体制改革，促进高校技术转移和成果转化，更好服务经济社会发展。

我们致力于教育管理体制机制的完善，精简规范评审评比评估和竞赛，20 所高校学位实行授权自主审核，优化科研经费管理，扩大资产处置权限，把更多的办学自主权还给学校。开展首轮省级人民政府履行教育职责评价工作，完成教育标准化工作顶层设计。召开全国教育法治工作会议，发出新时代全面推进依法治教的动员令。

我们致力于扩大教育开放，落实《推进共建“一带一路”教育行动》，已与 24 个“一带一路”沿线国家签署高等教育学位学历互认协议。已在“一带一路”沿线 65 个国家中的 52 国，设立 140 所孔子学院和 135 个孔子课堂。加大非通用语种人才培养力度。做深做实做新人文交流，有力促进民心相通。与 188 个国家和地区建立教育合作与交流关系，与 46 个重要国际组织经常性开展教育合作与交流，与 51 个国家和地区签署学历学位互认协议。积极参与国际教育规则制定，提出 2030 教育可持续发展指标“中国方案”。

我们致力于教师队伍这支必须依靠的力量，财政教育经费更多向教师倾斜，725 个集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，依法保障教师福利待遇。完善师范生公费教育制度，加快形成高水平师范人才培养体系。改革完善“长江学者”奖励计划，加强人才计划统筹，推进高层次人才队伍建设。印发新时代教师职业行为准则系列文件，选树优秀教师典型，维护人民教师良好社会形象。

过去一年，是不平静的一年。面对日益严峻复杂的国际形势，面对诸多不确定因素，始终保持战略定力和政治定力，加强党对教育工作的全面领导。全

面深化习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习宣传，开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，扎实推进“三全育人”综合改革，教育广大青年学生爱国、励志、求真、力行。把党的政治建设摆在首位，实施基层党建质量提升攻坚行动，中小学、高校、民办学校、中外合作办学基层党建工作全面加强。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，深化政治巡视，营造风清气正的政治生态。牢牢掌握意识形态工作主动权，压紧压实意识形态工作责任制，加强研判、主动应对。多措并举确保高校毕业生就业创业局势基本稳定。今年元旦期间，年轻学子们用青春快闪活动共同唱响《我和我的祖国》，以此告白祖国、祝福祖国，引起社会各界人士和网友的热议。

一年来的成就来之不易，这是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是党中央、国务院高度重视、坚强领导的结果，是全社会真诚关心、积极支持的结果，是教育系统广大教职员无私奉献、不懈奋斗的结果。在此，我代表教育部党组，向关心支持教育事业的各级党委政府、各有关部门和社会各界表示诚挚感谢！向长期以来奋斗在教育一线、为教育事业付出智慧和汗水的广大教育工作者表示由衷敬意！

同时，要清醒看到，在已经开启的教育新征程上，我们还有很多问题要正视要重新研究，很多挑战要面对要妥善应对，很多难题要攻坚要巩固成果。我们要警醒，解决不平衡不充分问题不能有丝毫懈怠。缩小城乡、区域、校际、群体之间的教育发展差距这些年有所改观，但稍有疏忽或不慎，就会有差距拉大的可能。特别是在城镇化背景下如何通过资源配置、政策扶持和制度建设促进城乡教育融合发展，推进城乡基本教育公共服务均等化，把农村教育办成“在农村”“富农村”“为农民”的教育，实现农村教育全面振兴，我们的思想认识、工作思路、工作力度都还有差距。我们要警醒，实现高质量发展还要付出巨大努力。为党和国家事业发展提供强大的人力人才资源和知识技能支撑，是教育职责使命所在。当前，国际竞争日益激烈，突破“卡脖子”问题，实现关键核心技术自主创新，掌握事关未来国际竞争格局的颠覆性高科技领域话语权，需要我们卧薪尝胆、艰苦奋斗，自力更生、奋起直追。教育为国效力、为党分忧从来没有像今天这么紧迫，教育“国之大计、党之大计”的地位从来没有像今天这么凸显。我们要警醒，让人民满意还任重道远。教育在我们国家是最具国民度的话题之一，承载着厚重期待，每一项政策都牵动亿万家庭。随着我国由

生存型社会步入发展型社会，“满意”的维度、心理预期、目标参照等已经并且还在发生深刻变化，和 40 年前全然不同，甚至和 5 年前、一年前都不一样。现在，办学短视、功利问题比较突出，中小學生太苦太累，评价弊端根深蒂固，这些问题桩桩件件都要打硬仗、打持久战。我们要警醒，目前的治理水平还远不适应。总书记在全国教育大会上对教育改革讲得分量很重，用词很严厉，强调“要改”“要扭转”“要从根本上解决”。克服“顽瘴痼疾”，是总书记的明确交代，是人民群众的呼声，不能再拖，也拖不起。我们要高高举起改革的旗帜，对教育改革再认识、再设计、再深化、再冲锋。

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话中指出，“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”我国教育波澜壮阔的 40 年，从来都是在攻坚克难中走过的。以上这些问题和挑战，既是压力，更是动力。我们要增强忧患意识、紧迫意识、警醒意识、使命意识，在党中央、国务院坚强领导下，顺应历史前进的逻辑，把握时代发展的潮流，在改革中坚定前行。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。教育工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

一、把“两个大计”转化为教育优先的实际行动

这次全国教育大会，习近平总书记对教育地位作用作出全新判断，首次提出教育是国之大计、党之大计，把教育摆在前所未有的高度。落实大会精神，最首要、最重要、最核心的一条就是把优先发展落下去、落到位、落到实处。现在，实际工作中还有不尽如人意的地方，有的认为教育老花钱、工作费力、

见效又慢，算小账不算大账，有的随意调整学校建设规划，随意更改教育用地，教育改革发展还面临诸多政策瓶颈和体制机制束缚。全国教育大会强调，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。教育系统要行动起来，不等不靠，积极作为，向各级党委政府、向全社会把“两个大计”讲清楚、说明白，使教育优先发展真正成为全党全社会的思想共识和统一行动，真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。这是我们的分内之责，更是对我们意识、能力和水平的考验。

要在强化组织领导上多想办法。去年中央成立了教育工作领导小组，充分体现了中央对教育的高度重视。各地相继成立教育工作领导小组，有的党政一把手亲自担任组长。要抓住、用好、用足这个机遇，主动设置议题，把一些关系全局和长远发展的重大改革、重大政策提出来，把一些需要多部门共同推进的老大难问题摆上来。要主动汇报、多提建议，争取更多的关心、理解和支持。督导是推动政府及其职能部门依法履职的重要手段，这几年实施的县域义务教育基本均衡发展督导评估、省级人民政府履行教育职责评价，总的看效果很好，实现了督促政府履行教育职责的目的。今年还将印发深化新时代教育督導體制机制改革的意见，推动教育督导“长牙齿”，建设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系。

要在超前规划上多出主意。各地要抓紧研究制定本地区推进教育现代化规划或方案，把中央关于教育现代化、建设教育强国的部署转化为实际行动。在高质量制定教育规划的同时，还要积极推动教育进入国家和地方发展规划，争得一席之地。这是多年来的重要经验。要加强部省协作，推进以“四点一线一面”为战略重点的教育现代化区域创新试验。要将教育融入国家重大发展战略，进入京津冀一体化发展、粤港澳大湾区、长江经济带、“一带一路”建设、乡村振兴、推动高质量发展、建设现代经济体系、东北振兴等重大规划，把教育部分研究透，写好写实。各级教育部门要主动推动地方在制定实施经济社会发展总体规划和区域发展、产业发展、城市建设、重大生产力布局等规划时，统筹考虑、优先安排教育，特别是在资金投入、用地、学校布局、园区建设、教育基础设施、专业设置、人才需求、教师编制等方面超前部署。在规划这个问题上，大家一定要第一时间行动起来。

要在资源保障上多下功夫。国家财政性教育经费支出占 GDP 比例持续保持 4% 以上，这个成果来之不易。要围绕“一个不低于、两个确保”目标，通过政策设计、制度设计、标准设计带动投入，落实财政教育支出责任。目前除个别省份外，绝大多数省份各级教育生均拨款制度都已出台文件，但一些地方普通高中、中职学校经费标准偏低，有的地方有标准没落实，普通高中债务比较重。各地要进一步建立健全生均拨款制度，特别是尚未健全的个别省份今年上半年务必出台，确保到 2020 年建立并落实各级学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准动态调整机制。办教育单靠财政投入不行，还要把全社会的力量和资源都调动起来。《民办教育促进法实施条例》已由国务院常务会议审议并原则通过，要完善社会捐赠优惠等政策，扩大社会投入。在筹好钱的同时，更要花好钱管好钱，狠抓预算执行管理，做到“科学花钱、按时花钱、均衡花钱、有质量地花钱”。

二、从薄弱处着手落实立德树人根本任务

习近平总书记提出“五育并举”“六个下功夫”，强调凡是不利于实现立德树人这个目标的做法都要坚决改过来。2019 年，要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，朝着“改过来”的目标下功夫，重点针对长期以来疏于德、弱于体和美、缺于劳的问题，换脑筋、换思路、换办法，改环境、改途径、改习惯，让立德树人回归社会、回归家庭、回归生活，以新的方式推进立德树人工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育要朝着体系化努力。德智体美劳，德是第一位的，具有根本性、引领性作用。目前德育仍存在“软、浮、虚、乱、散”问题。“软”，说起来重要，做起来次要甚至不要；“浮”，看似活动多、场面大、热热闹闹，但入脑入心不够；“虚”，内容空泛，没扣住对准学生特点，没很好解决学生思想深处的问题；“乱”，家长、校外培训机构和一些社会组织观念有偏差、行为不规范，甚至追求私益、忘了公益；“散”，政府、学校、社会各方面力量还不集中，合力还不够。

改进德育工作，要重点把握“信、心、活、全、书”五个字。“信”是信仰，要把理想信念放在第一位，加强党史、国史、改革开放史教育，教育学生信马列，听党话、跟党走，树牢“四个自信”。“心”是心理，要根据学生认知规律，

统筹好校内教育和实习实训、社会实践、研学旅行等校外活动，统筹好大中小学德育有机衔接，做到入脑入心。“活”是生活，从身边事、身边人出发，延伸到网络空间，指向道德实践，在日常生活中、在生动实践中把知化成行。“全”就是全员、全过程、全方位，从入学第一课到离校最后一课，渗透到每个学科、每个课堂、每个活动、每个班级、校园每个角落，让学校成为化育为人的天地，而不仅仅是教授知识和技能、发放文凭的场所。“书”指教材，教材使用面大、影响深远，加强政治把关非常重要。要严格编审，组织最优秀的专家学者、投入最充足的精力来做这件事，今年重点实现义务教育三科统编教材使用全覆盖、完成普通高中三科统编教材编审。要出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及选用境外教材管理办法，压实各级责任，确保政治方向正确。

语言文字是文化传承的载体，是重要的育人资源。要大力推广国家通用语言文字，树立国家通用语言文字认同感，增进文化认同和国家认同。今年要继续实施中华经典诵读、语言资源保护、中华思想文化术语传播、甲骨文研究与应用工作，加强国家通用语言文字标准化、信息化建设，更深层次发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用。

教育教学改革要深下去。树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新，全面提高中小学教育教学质量。教研工作一直是我国教育的好传统，这方面还要再加强，要把教研对提高育人质量的重要支撑作用充分发挥出来。大力加强实验教学，开足开齐开好实验课程，提高学生动手能力和解决实际问题能力。“不会阅读就不会学习”，现在学生普遍阅读量不够，阅读习惯欠缺，要广泛开展中小学生学习阅读活动，读经典、读原著，在系统阅读、大量阅读、深层次阅读中发现问题、思考问题、提升素养，增长知识见识。

体育美育要有刚性要求。今年要做好四方面工作。一是评价。继续开展学生身体健康素质监测，把体育工作纳入教育现代化评估指标体系、纳入考试制度改革、纳入督导评价内容。二是保障。体育设施设备要重新厘定标准、逐步配齐，师资要有计划培养补充。要落实好校方责任险等制度，解除学校的后顾之忧。三是习惯。“兴趣是最好的老师”，要改进体育教学，切忌“放羊”“跑圈”，做到“教会”“勤练”“常赛”，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。四是示范。办好校园足球等特色学校，鼓励开办少数民族特色体育项目课程，辐射带动更多学校开展好体育。健康，不光是指身体健康，

现在学生学业压力大、就业压力大，要抓好心理健康教育，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务，帮助学生做好心理调适，培育积极向上的健康心态。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉，要坚持以美育人、以文化人，建立中小学美育课程刚性管理机制，开齐开足上好美育课程。通过专兼结合、加强培养、岗位激励等举措，加强美育教师队伍建设。完善美育器材配备标准，加快推进美育设施标准化建设。要把学校美育工作情况以及学生艺术素质测评结果作为考核评价重要指标，引领学生树立正确审美观念、陶冶高尚道德情操、塑造美好心灵。

劳动教育要有效开展起来。全国教育大会把“劳”列入全面发展的素质要求，丰富了新时代党的教育方针。总书记作了深刻论述，强调劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，要求加强劳动教育。从今年起要狠抓劳动教育。要推进教育法修订，将“劳”纳入教育方针。要加强引导，将动手实践内容纳入学生综合素质评价，纳入对政府、教育部门和学校的督导评估中。要健全政策，出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲，对学校和家庭劳动教育的组织、学段任务、强度要求、教学目标、保障手段等作出详细指导。要找好载体，通过日常家务、手工制作、非遗传承、学工学农、社会实践、志愿服务等多种方式加强劳动教育。用好校内校外两种资源，加强职业启蒙教育，抓好综合实践基地建设，依托社会力量和各行各业的专业力量建设学生劳动实践基地。要防止劳动教育中的娱乐化、形式化、惩戒化等问题，将劳动教育融入学生日常学习和生活，引导学生体会到劳动的喜悦，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。

家庭教育要高度重视起来。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家庭教育是立德树人的第一个环节。家庭教育不到位，不仅会抵消学校教育的效果，还会给孩子发展造成一定的消极影响。无论何时，都要注重家庭、注重家教、注重家风，把家长引导和培育成立德树人的一支有生力量。要加强对家庭教育工作的支持，通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式，形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。家庭教育专业性强，需要科学系统的指导，今年要研制家庭教育指导手册和家庭教育学校指导手册，针对不同年龄段设置课程、开发教材、举办活动，引导家长掌握科学

的教育理念和方法。同时也要注意，家庭教育的重点是通过言传身教给孩子上好人生第一课。孩子健康成长，家长是第一责任人，要进一步强化家长尤其是留守儿童、流动儿童家长的监护和教育主体责任，引导家长承担好法定的养育和教育责任。

三、在全社会重振师道尊严

在总书记阐述的“九个坚持”中，教师队伍建设居其一，在总书记全国教育大会重要讲话五个部分中，教师队伍建设又居其一，可见其分量之重、要求之高。

要抓好师德师风建设。总书记强调，要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。“第一标准”，就是学术水平再高、教学能力再强，师德师风不好，不能算合格老师。在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，都要突出师德把关，严格执行师德“一票否决”。今年，要出台加强师德师风建设的意见，落实好教师职业行为“十项准则”，突出全方位、全过程师德养成。要大力树立和宣传优秀教师典型，配合做好包括“人民教育家”在内的国家功勋荣誉表彰工作，做好全国教育系统表彰奖励，完善新时代人民教师荣誉表彰体系。教育投入要更多向教师倾斜，今年要开展专项督查，确保教师待遇不折不扣落实到位，让广大教师静心从教、安心从教、热心从教。

要持续提升教师能力素质。实施好教师教育振兴行动计划，以专业认证重塑师范体系，以公费教育延揽优秀人才，以卓越教师引领素质提升，提高师范专业生均拨款水平，重点支持、切实办好一批师范院校和师范专业，支持一批高水平综合大学开展教师教育。统筹实施幼儿园、中小学、职校、高校教师“国培计划”。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。要深化教师管理综合改革，完善教师资格制度，建立符合基层实际的教师招聘引进制度，健全师范生定向培养供给补充机制，创新中小学教职工编制保障政策，完善教师职称制度和岗位管理制度，形成支持优秀人才长期从教、终身从教的良好局面。

要下大力气为教师减负。这些年来，我们一直在努力给学生减负，今天我要强调，教师也需要减负。现在教师负担很重，各种填表、考评、比赛、评估，

各种与教育教学科研无关的社会性事务，让老师们疲于应付。今年要把为教师减负作为一件大事来抓，教育部将专门出台中小学教师减负政策。要全面清理和规范进学校的各类检查、考核、评比活动，实行目录清单制度，未列入清单或未经批准的不准开展，要把教师从“表叔”“表哥”中解脱出来，更不能随意给学校和教师搞摊派。要把时间和精力还给教师，让他们静下心来研究教学、备课充电、提高专业化水平。

四、打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展

全面打赢脱贫攻坚战，完成“发展教育脱贫一批”任务进入最为关键的阶段，今年必须取得决定性进展。

要牢牢兜住底线。兜住底线是政府的基本职责，底线兜不住，就是工作失误、就是失职。要加大资源整合和政策倾斜力度，存量资金优先保障、增量资金更多倾斜。要聚焦精准，做好学生资助与扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接，做到人本化认定、动态化认定、精准式认定，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。

要加快缩小差距。重点支持中西部职业教育实训基地和专业建设，提升贫困地区人口素质和创新能力。继续实施好“支援中西部地区招生协作计划”“农村和贫困地区定向招生专项计划”。统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，大力推进部省合建工作，引导和支持中西部高校增强“造血”功能。积极发展“互联网+”教育，深入推进教育信息化2.0行动计划，促进优质教育资源共享。民族教育是教育工作和民族团结进步事业的交汇点。要铸牢中华民族共同体意识，加强民族团结进步教育，加强少数民族文字教材建设。制定加强少数民族预科教育工作的指导意见，完善内地高中班高考录取改革。要全面实施加快中西部教育发展督导评价监测工作，推动中西部地区办学条件、办学水平和教育质量提高，切实缩小与东部地区的差距。

五、克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍

当前校长们、老师们感受最深、呼声最强烈、关注度最高的还是改革，要围绕破除教育领域长期存在的体制机制障碍，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。

要把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进。“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”，这“五唯”是当前教育评价指挥棒方面存在的根本问题，是当前教育改革中最难啃的“硬骨头”，但再难也要啃下来。“五唯”问题解决了，才能从根本上扭转功利化倾向、从根本上祛除浮躁之弊，还教育清静、清爽、清新之风。40年前，恢复高考成为中国改革的先导，今年要把评价改革作为龙头，发出进一步深化教育的先声。要在破除“五唯”问题上打一场硬仗，拿出实招硬招新招。针对基础教育、职业教育、高等教育不同领域，大、中、小学不同学段，各级各类教师不同职业要求，显性、隐性评价不同方式，全面梳理、分析、评估教育评价的现状、问题与原因，分层分类研究提出改革的思路举措。要以立促破、破立结合，从教育规律和人才成长规律出发，在“唯”与“不唯”之间找到平衡，拿出整体设计，把教育评价改革的大逻辑理出来，搞清楚从哪里突破、规则是什么、路径是什么。要抓住考试评价等关键环节，深化高考、中考改革，形成更加全面的考试、更加综合的评价、更加公平的选拔，发挥教育评价改革领头雁作用。

要继续大力度深化教育管理方式改革。教育治理治的是权力，理的是关系。针对学校反映突出的检查多、评比多等问题，要按照中办统筹规范督查检查考核工作的要求，能精简的精简、能合并的合并，能一次综合检查就少一些专项检查，列出清单，逐一清理，建立章法，切实解决。要扩大高校在薪酬分配、职称评审等方面的自主权，五部门关于高等教育领域放管服改革的文件下发后，很多地方向高校放出有含金量的权力，一些地方不再组织职称评审、不再审批评审结果、不再制发任职文件、不再办理资格证书，但也有地方对政策“截流”、打折扣。这里我要强调，该放的权一定要放足，放到位，决不能“上放下不放”“明放暗不放”。对中小学办学自主权也要重视起来，今年要专门制定落实中小学自主权激发办学活力的文件。对放下去的权力也不能搞“自由落体”，学校“活”起来不是不要规矩，要通过改革和法治的办法，创新监管和服务方式。去年教育部印发了《关于完善教育标准化工作的指导意见》，要加快完善重点领域标准，形成按标准办事的习惯，提升运用标准的能力和水平。要把深化依法治教作为改革的重要内容，加强教育法律制度供给，今年还将出台行政执法体制改革的意见，各地要配齐配强教育执法力量，建立综合执法机制。要大力推进“双随机一公开”、大数据等监管措施，加强对办学方向、质量的规范引导。要依托“互

联网+”手段，推广“最多跑一次改革”，让信息多跑路，群众少跑腿，建设人民满意的服务型政府。

要瞄准服务高质量发展深化改革。今年，职业教育要“下一盘大棋”，将印发实施《国家职业教育改革实施方案》，启动“1+X”（学历证书+职业技能等级证书）制度试点，深化产教融合、校企合作，推动办学模式由参照普通教育向类型教育转变。启动实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划，建设一批中国特色、世界水平的高职学校和骨干专业，鼓励大企业举办高质量的职业学校。狠抓本科教学秩序整顿，打造“金专、金课”，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科，实施卓越研究生教育攻坚行动，加快一流大学和一流学科建设进程，进一步扩大学位授权自主审核学校范围，培养适应和引领未来发展的卓越人才。科学合理设置“长江学者奖励计划”岗位，引导高层次人才发展与国家发展同向同行。全面提升高等学校关键领域自主创新能力，实施好高等学校基础研究珠峰计划、高等学校人工智能创新行动计划、高等学校创新能力提升计划，深入推进高等学校科技创新军民融合发展，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

要破解继续教育发展难题。在我国各类教育中，继续教育还属于薄弱环节，如期实现现代化的任务还很艰巨。很多普通高校和职业院校在服务学习型社会建设上存在缺位，开展培训特别是服务企业的优势还没有充分发挥，理念、资源、机制和规范管理都存在短板。适应新形势新变化，推动继续教育规范与创新，既要深度调整既有利益格局，做好“老城改造”；还要推动新的模式与路径建设，启动“新区建设”。学历继续教育历史脉络长、量大面广，属于“老城改造”，改革发展需要多方协同、稳妥推进。要持续做好高等学历继续教育专业建设工作，研究制定促进高校规范管理的政策措施，推进开放大学建设与发展，做好高等教育自学考试工作。非学历继续教育方兴未艾，社会需求量大，属于“新区建设”，要调动各方资源，满足学习者多元化、个性化学习需求。通过大力发展社区教育、老年教育、学习型城市建设、农民工“求学圆梦行动”等，让所有走出校门的学习者都能持续发展、幸福生活。总之，要跳出“老区”建“新区”、建好“新区”带“老区”，努力实现人人、时时、处处可学，努力让13亿人民享有更好更公平的教育。

要深化开放促进改革。新时代的教育对外开放，是全面、全方位的，是宽领域、大力度的。要对接“一带一路”建设，将工作重点、资源配置、力量投入向此倾斜，在“特”上做文章，“优”上下功夫，打造“一带一路”教育行动升级版。要对接国家科技创新亟需，进一步做好出国留学服务工作，鼓励留学生学有所成、报效祖国。对接“双一流”建设，抓紧修订《中外合作办学条例》及其实施办法，支持国内高校紧跟世界科技前沿，围绕薄弱、空白、紧缺学科专业建设，同世界一流资源开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的资源“引进来”。对接大国外交、周边外交新增长点抓人文交流，形成与各层次各领域对外开放深度融合、相互促进的中外人文交流新格局。提高孔子学院办学质量和水平。支持职业教育“走出去”，打造“鲁班工坊”等品牌，探索与中国企业和产品相适应的模式。要积极参与国际教育治理，加大参与教育领域国际规则 and 标准研究制定的力度，提升中国教育国际影响力、感召力和塑造力。

六、加强党对教育工作的全面领导

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，牢牢掌握党对教育工作的领导权。

要用党的创新理论武装头脑。持续加强理论武装，把深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，深刻理解其科学内涵和精髓要义，深刻感悟马克思主义真理力量。进一步做好《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件的宣传、应用工作，将其打造成为广大干部师生理论学习的优质资源。把习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神作为必修内容，纳入各级各类研修培训。加强研究阐释，高质量实施“高校哲学社会科学繁荣计划”，发挥哲学社会科学育人功能，提升用中国思想、中国话语阐释中国问题的能力。

要把党的政治建设放在首位。教育工作具有鲜明的政治属性，要把讲政治作为一切工作的生命线。要把“用‘四个意识’导航、用‘四个自信’强基、用‘两个维护’铸魂”作为教育系统党的建设总抓手，作为教育系统广大党员党性修养、作风锤炼的主要内容，努力营造良好政治生态。要在重大政治原则和大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，同党中央保持高度一致。坚持正确选人用人导向，对政治不合格的“一票否决”。要一以贯之贯彻落实全面从严治党

的方针和要求。严明政治纪律和政治规矩，坚决破除形式主义、官僚主义，严肃查处空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力等问题。今年先从教育部做起，把一些不必要的层层检查、层层汇报、层层报材料、层层开会、层层留痕等减下来。做实做细日常监督，持续督查落实中央八项规定及其实施细则精神，一个节点一个节点盯住，坚持不懈，化风成俗。深化运用监督执纪“四种形态”，使监督常在、形成常态。切实发挥巡视利剑作用，持续深化政治巡视。巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，强化监督和依法查处力度，要把权力关进制度笼子，坚决反对和纠正教育领域的特权思想和特权现象。

要加强思想政治工作。办好思想政治理论课，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。着力推进精准思政，深入开展“三全育人”综合改革试点，改革高校思想政治工作评价体系，推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。创新网络思政，引导师生增强网络安全意识，提升网络文明素养，遵守网络行为规范。着力提升队伍素质能力，不折不扣将中央关于高校思政工作队伍的政策要求和量化指标落地，加大力度培育一批思政课领军人才、思政工作中青年骨干和一批网络教育名师。

要加强党的基层组织建设。抓党支部是党员领导干部的基本功，是衡量党员领导干部政治上是否成熟的重要标志。要把2019年作为教育系统“支部建设年”，着力提高党支部的组织力、感召力、引领力和执行力。采取有力举措，推动《中国共产党支部工作条例（试行）》落地见效。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党委对学校工作实行全面领导，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。要深入实施高校党组织“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，发挥示范引领作用。加快推进民办学校党的组织和党的工作全覆盖，确保党的教育方针在民办学校有力贯彻。研究出台《中小学党建工作规范化建设基本要求（试行）》，打好中小学基层党建基础。进一步做好离退休党建工作，更好发挥老干部作用。

要确保教育系统和谐安全稳定。要善于从战略上看问题，在细节上做文章，加强形势研判，重要时间节点都要管起来，一个节点一个节点制定工作方案。要压实意识形态工作和网络意识形态工作责任制，会同相关部门建立联合研判、

快速处置机制，形成网络突发事件应对合力。这里我要特别强调，人命关天、安全第一，各位教育厅长、局长、校长要时刻把师生安全放在第一位，落实责任、警钟长鸣，深入排查校园安全隐患，积极化解矛盾，从源头上、根本上维护学校安全稳定，切实把校园建成最阳光、最安全的地方。

一分部署，九分落实。完成好今年繁重的改革发展稳定各项任务，我们抓落实的精神状态、方式方法、效果要求都要有新的提升。要高标准落实。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，参悟透、领会准、运用好习近平总书记关于教育的重要论述，把手里面的工作放到加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的全局来推动落实。围绕“五个清单”和即将印发的的工作要点，把工作实效作为落实的度量衡，确保工作按时完成、高质量完成。要创造性落实。突出短板和薄弱环节，突破“卡脖子”问题，把手中现有的“武器”用好，创造条件推动落实。要妥善处理好顶层设计与基层首创的关系，在坚持全国一盘棋的前提下，从本地本校实际出发，因地制宜落实中央决策部署，不搞“一刀切”。要建立健全容错纠错机制，按照“三个区分开来”要求，正确对待和处理干部在改革创新中的失误错误，为敢于担当的干部撑腰鼓劲，让他们放下包袱、轻装上阵，争当教育改革的促进派、实干家。要在奋进中落实。“奋进之笔”在2018年是初步实践，2019年要让这个品牌成熟起来。今年，教育部层面将组织实施“攻坚行动专项方案”“司长风采项目”“处长奋进纪实档案”，把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台，着力把教育部建设成为“奋进之部”，把基层党支部建设成“奋进支部”。在地方和直属高校层面组织实施“厅长突破项目”“高校书记校长履职亮点项目”，鼓励各地各校积极探索实施最有突破、最有特色、最有亮点的改革发展举措。“奋进之笔”是一种机制，是一个载体，是一个行动，是一种责任，要经过全系统的共同努力，让奋进成为教育人的精神符号，大家都做努力奔跑的追梦人。

同志们，教育是国之大计、党之大计。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，满怀信心、奋进拼搏，攻坚克难、开拓创新，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

（来源：2019年1月19日 《中国教育报》）

落实 落实 再落实

——二〇一九年全国教育工作会议观察

一天紧凑的会期，三次全体会议，六组分组讨论，讲实情、出实招、谋实局、落实子，成为今天在京举行的2019年全国教育工作会议的主基调。

落实，落实，再落实！全国教育大会召开之后，“深入抓、抓深入”是当前和今后一个时期的重大任务，是教育系统全部工作的基本要求。基于此，2019年全国教育工作会议的关键词就是两个字——“落实”。着眼工作实际，直奔改革主题，来自全国各地的教育行政部门负责人，纷纷为新时代教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基积极建言。

狠抓落实，写好新一年教育“奋进之笔”

“工作报告的针对性强，对2019年的工作进行了总体谋划，部署了在教育深水区如何做好教育改革发展，并对如何落实提出了具体要求，让人警醒，有很强的紧迫感和危机感。”深圳市教育局副局长许建领说。

宁波市教育局局长朱达将陈宝生部长在会上所作的工作报告比作全面贯彻落实全国教育大会重要精神的动员令，他认为大会报告对问题的分析很有启示性，对工作的部署具体，操作性也很强。

参加完上午的会议，贵州省委教育工委书记、省教育厅党组书记朱新武用“新”和“准”表达了自己的感受。“讲话新，教育工作要点的写法新，工作方法新，实现路径新。‘准’则是切中了省级教育改革中的重要问题，比如高考改革、教师编制、教师绩效工资等问题。”

“与2018年初搭建的教育改革‘四梁八柱’相比，现在内部的家具可以说已经逐步配备完善了。”听完工作报告，甘肃省委教育工委书记、省教育厅厅长王海燕对下一阶段的工作更有信心了，“报告目标明确，重点突出，为今后地方工作的开展指明了路径和方法。”

“与往年的会议相比，今年对教育优先发展的重视程度提到了前所未有的高度，这让我们倍感振奋，同时深感责任重大。”海南省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长曹献坤认为，今后要不断提高政治站位，强化责任担当，继续写好教育“奋进之笔”。“自由贸易试验区的建设，对于海南的人才储备、人才素质的全面提升是一个新的挑战。努力满足国家战略对人才的需求，是我们今后努力的方向。”曹献坤说。

“抓落实不能空喊口号。”如何在落实上下功夫，北京市委教育工委书记、市教委主任刘宇辉认为，“落实工作必须周全、具体，注重细节的考量和设计，同时还要结合地方实际情况研究具体问题。”

攻坚克难，教育改革着眼关键环节新突破

当前校长和教师感受最深、呼声最强烈、关注度最高的是什么？还是改革！地方教育行政部门一头连接着中央的政策，一头连接着基层的需求。不少参会者表示，下一步改革的关键，是围绕破除教育领域长期存在的体制机制障碍，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。

会议明确提出，要攻坚克难，狠抓落实，克服“顽瘴痼疾”，破除体制机制障碍。

“甘肃省成立教育工作领导小组时，我们原本以为是由省委常委担任组长，结果省委书记说他来担任。”王海燕说。

翻看2019年“奋进之笔”攻坚行动专项方案，与会者发现，教育评价改革攻坚行动成为一项重要内容。

《2019年“奋进之笔”攻坚行动专项方案（征求意见稿）》明确，要从教育评价的主要对象入手，聚焦学生、学校、教师、政府、社会5个维度，分类分层进行研究和经验总结，聚焦问题，明确深化改革的思路，分批推出教育评价改革举措，推动形成相对科学完整的教育评价改革制度框架。

福建省委教育工委书记、省教育厅厅长林和平表示，教育评价改革的核心在于合理科学，这其中包括要尊重办学规律、人的成长规律，以此建立一套全面客观科学的评价体系和分类评价体系。

“评价工作既要实现点上的突破，也要注重系统全面。除了5个维度，目前还需要系统谋划，有效指导各地朝着科学的方向和目标迈进。”朱新武说。

继续深化教育管理方式改革，深化高等教育内涵式发展等，同样成为2019年破除体制机制障碍关注的重点。

上海市教卫工作党委副书记、市教委主任陆靖介绍，为充分激发地方高校改革发展的内生动力，上海市出台了《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》，把经常性经费自主统筹、人员编制、正高级岗位结构比例调整等14项“放权松绑”权限下放给试点高校。《上海市高等教育促进条例》则首次以地方性法规的形式，将加快“双一流”建设、促进高校分类管理评价固化下来。

同时，上海还出台高校分类管理指导意见，把分类思想全面融入高水平大学建设、学科专业和学位点建设、考试招生等高教管理各环节，形成了分类规划、分类投入、分类评价的高等教育治理新格局。

聚焦民生，提升人民群众教育获得感

教育承载着万众期待，每一项政策都牵动着亿万家庭，“满意”的维度、心理预期、目标参照等也随着时代的发展发生深刻变化。

办人民满意的教育，始终在路上。如何提升人民群众的教育获得感，依然是教育系统 2019 年继续写好“奋进之笔”的出发点和落脚点。

在《教育部 2019 年工作要点（征求意见稿）》中，提升人民群众教育获得感聚焦推进学前教育公益普惠发展、提高义务教育城乡一体化发展水平、坚决打好教育脱贫攻坚战、推进高中阶段教育普及攻坚、办好特殊教育等热点。

经济欠发达的青海以“义务教育阶段学生一个都不能少”为目标，深入推进控辍保学攻坚。“目前青海省义务教育巩固率 96.85%，提前实现 2020 年规划目标。”在展示成绩的同时，青海省教育厅巡视员、副厅长陈启福坦言，学生“进得来”的工作只是第一步，青海“留得住、学得好”任务依然艰巨，与国家的要求还有差距，“要持续加大工作力度，狠抓落实，继续努力写好青海教育的‘奋进之笔’”。

围绕校外培训机构乱象、入园难、就近入学等关系到老百姓切身利益的教育问题，北京市近年来采取了系列措施：积极推进课后服务工作，参与学生 98 万多名；大力治理校外培训机构 7700 多家；坚持推动义务教育优质均衡发展，初中、小学就近入学比例分别达 96%、99%以上、多种方式增加学前学位 6 万多个……

如何搅活优质教育的一池春水？“下一步，我们要聚焦增量提质，在扩大基础教育优质资源上下功夫。”刘宇辉介绍，北京将持续推进第三期学前教育行动计划，深化学区制改革、集团化办学，规划新建一批市级统筹优质校，同时加强北京数字学校、教师开放型在线辅导计划等平台建设，促进优质教育资源线上流动。

（来源：2019 年 1 月 19 日 《中国教育报》）

【全省教育工作会议】

2019 年全省教育工作会议在郑州召开

2019 年全省教育工作会议在郑州召开。会上，省教育厅党组书记、厅长郑邦山回顾了 2018 年河南教育工作取得的成就，并对 2019 年全省教育重点工作进行部署。省教育厅副厅长刁玉华主持会议。

郑邦山指出，用“满意度”衡量成效，正确认识“2018 年教育工作怎么看”。2018 年，是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，是全国教育大会胜利召开之年，也是河南教育发展不平凡的一年。2018 年教育工作呈现出七个特点：一是学得实，就是习近平总书记关于教育工作的重要论述学得实。二是气象新，党建和思政工作呈现出新气象。三是亮点多，各级各类教育发展有亮点、有突破。四是力度大，教育综合改革力度明显增强。五是成效好，教育惠民政策取得新成效。六是提升快，教育保障水平上了新台阶。七是影响大，河南教育形象和影响力明显提升。

郑邦山强调，与“现代化”对标对表，准确把握“教育工作干什么”。今年的具体工作：要谋大局，深入贯彻落实全国教育大会精神；抓根本，加强党对教育工作的全面领导；干实事，着力化解教育不平衡不充分发展问题；攻难关，不断深化教育综合改革；惠民生，努力提升人民群众教育获得感；重师道，切实加强教师队伍建设；强服务，提升教育对经济社会贡献度。

郑邦山要求，以“三股劲”提振精神，明确“教育工作怎么干”。一要大力弘扬焦裕禄同志对群众的那股亲劲，答好人民关注“三道题”：维护权益，着力解决好“能上学”的问题；扩充资源，着力解决好“有学上”的问题；提升水平，着力解决好“上好学”的问题。二要大力弘扬焦裕禄同志抓工作的那股韧劲，用好提质增效“四要诀”：勤做“加法”，增强保障能力；勇做“减法”，消除难题短板；善做“乘法”，放大各种优势；敢做“除法”，破除“顽瘴痼疾”。三要大力弘扬焦裕禄同志干事业的那股拼劲，念好务实重干“六字经”：在“学”上下功夫、在“谋”上动脑筋、在“实”上出真招、在“争”上求主动、在“廉”上做表率、在“稳”字上做文章。

（来源：2019 年 2 月 1 日 教育厅新闻办）

深入贯彻落实全国教育大会精神 努力推动全省教育事业发展新台阶

——在 2019 年全省教育工作会议上的讲话

郑邦山

2019 年 1 月 31 日

同志们：

2018 年，是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，是全国教育大会胜利召开之年，也是河南教育发展不平凡的一年，是全省教育系统团结协作奋力拼搏的一年，是统一思想高位谋划的一年，是务实奋进攻坚克难的一年，是教育形象经受大考的一年，是党群工作提质给力的一年，是事业发展亮点纷呈的一年。

省委、省政府高度重视教育工作，王国生书记对教育工作指示批示多达 33 次，深入郑州大学与青年师生代表座谈交流，出席教师节庆祝大会并亲切接见优秀教师代表，率团访问俄罗斯并亲自见证签署多个重大教育合作项目。陈润儿省长先后深入省教育厅、郑州大学、河南农业大学调研指导，亲赴河南大学宣讲十九大精神。省委、省人大、省政府、省政协领导同志多人多次到教育系统调研宣讲，对教育重大问题亲自协调解决。教育改革发展的环境和氛围更加有利，为新时代实现教育新发展新跨越开好了局、起好了步、奠好了基。

一、用“满意度”衡量成效，正确认识“2018 年教育工作怎么看”

一年来，全省教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，扎实贯彻落实省委十届六次、七次、八次全会和省“两会”精神，认真贯彻中央和省委省政府决策部署，学习弘扬焦裕禄同志“三股劲”，落实立德树人根本任务，调结构，提质量，抓改革，促公平，各级各类教育呈现良好发展态势，有提升、有亮点、有突破，以教育发展的新成效、新面貌向改革开放四十周年献礼。总体上看，2018 年教育工作呈现出七个特点：

1. **学得实**。就是习近平总书记关于教育工作的重要论述学得实。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，在习近平总书记亲

自领导下，党中央就加强和改进教育工作出台一系列重要文件，作出一系列重要部署。习近平总书记多次到学校考察，给师生回信，对教育工作作出重要指示批示。特别是继 2016 年在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话后，又在去年 9 月亲自出席全国教育大会并发表重要讲话，为推动新时代教育改革发展指明了方向。

全国教育大会胜利召开后，省委常委会专题传达学习大会精神，研究贯彻落实意见。省政府专门召开全国教育大会精神宣讲电视电话会议，霍金花副省长进行了专题宣讲。省委高校工委、省教育厅把学习宣传贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和大会精神作为首要政治任务，实施了宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话和大会精神“十个一”工程，组织宣讲、深入传达，开展培训、深化认识，发挥优势、深度解读，摸清底数、深入调研，第一时间、最大范围、最大程度把大会精神传达到教育系统方方面面。各地也通过宣讲、培训等多种形式，深入学习宣传大会精神，切实把思想和行动统一到大会精神上来。

2. 气象新。就是党建和思政工作呈现出新气象。党的政治建设更加有力。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心，牢记使命”专题教育活动，扎实开展贯彻落实总书记重要批示情况“回头看”活动，认真汲取秦岭问题警示教训，持续提升政治站位。理论武装工作持续深入。习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作精彩纷呈：组织“习近平总书记重要讲话精神讲师团”巡回授课 44 场次，开展“党的创新理论进高校活动”1600 场次，“学习新思想千万师生同上一堂课”线上覆盖达 180 万人次，教育部专门致函表扬我省。各级党员干部“四个意识”明显增强，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。高校思想政治工作成效明显。全员全过程全方位育人综合改革扎实推进，全国高校思想政治理论课教师研修基地等一批平台先后获批，教育系统精神文明建设持续推进，网络育人合力逐步形成。《中国教育报》头版头条介绍河南高校思政课建设经验。基层党的建设进一步加强。

扎实实施“高校党建质量年”和“基层党建质量提升攻坚行动”，22 个高校基层党组织被评为首批全国党建工作“标杆院系”和“样板支部”。对中小学党建进行了调研督查，着力解决党组织隶属关系不规范、政治功能弱化等突出问题。党风廉政建设进一步加强。认真落实党风廉政建设“两个责任”和“一岗

双责”，严格党内政治生活，严格执行两条例、两准则，制定并实施了落实中央八项规定实施细则精神办法。加强警示教育，深入推动以案促改制度化常态化，切实抓好巡视整改。

3. 亮点多。就是各级各类教育发展有亮点、有突破。高等教育内涵发展稳步推进。郑州大学、河南大学“双一流”建设加快推进，省委省政府出台了《关于支持郑州大学河南大学“双一流”建设的若干意见》，顺利完成了民生实事建设任务。郑州大学实现部省合建，纳入教育部直属高校排序。遴选建设 281 个省级优秀基层教学组织。创新创业教育改革扎实推进，在全国“互联网+”大学生创新创业大赛上荣获金奖。高校设置工作取得新成效，更名大学 1 所，新增本科 2 所、普通专科 5 所，数量居全国前列。高校新增博士学位授权点 38 个，居全国第 4，增幅达 71.7%。打造了“最美大学生”“大美学工”等校园文化品牌。素质教育扎实推进。校外培训机构专项治理初见成效，取缔校外培训机构 4904 所，教育部给予充分肯定。广泛开展阳光体育运动，校园足球特色学校达 1739 所，居全国第一。深入推进“高雅艺术进校园”等系列活动，在全国学校艺术展演活动中，我省参赛选手和节目频频获奖，被专家称为“河南现象”。实施了河南汉语方言保护工程，举办了第四届“经典照亮人生”诵读比赛和“2018 河南省汉字大赛”，优秀传统文化传承与保护成效明显。

4. 力度大。就是教育综合改革力度明显增强。推进教育体制机制改革，省委省政府出台了《关于深化教育体制机制改革的实施意见》，切实增强改革的系统性、整体性、协同性。办学体制改革深入推进，发挥好民办教育专项资金“四两拨千斤”作用，吸引 107.7 亿社会资本投资教育。同时，加强对民办学校指导，规范办学行为。管理体制改革逐步深化，教育“管办评”分离和“放管服”改革成效明显，推行“最多跑一次”改革，推动教育审批实现一网通办。创新人才管理体制机制，探索实施高校员额制试点。加强学校章程实施，切实提高内部治理水平。考试招生制度改革稳步实施，78 所高职院校实行单独招生。高考综合改革稳妥推进，研究制定了消除高中大班额专项规划，着力改善高考综合改革基础条件。

5. 成效好。就是教育惠民政策取得新成效。高校招生稳中有增，本专科招生 78.7 万人，本专科录取率达到 85%，高等教育毛入学率提升至 45.6%，与全国平均水平差距进一步缩小，积极争取省外重点大学招生计划，贫困地区孩子

上重点大学的比例进一步提升。高校毕业生初次就业率达 82.5%，高于上年同期和全国平均水平。

6. 提升快。就是教育保障水平上了新台阶。教育经费保障水平快速提升，在经济增速放缓的背景下，全省教育财政支出达 1687.3 亿元，同比增加 13%，占全省财政支出的 17.9%。在资金安排上，更加聚焦省委省政府重大战略部署，更加聚焦群众关心的热点难点问题，更加聚焦事业发展的薄弱环节。教师队伍建设和成效显著，不断强化师德宣传、创新师德教育，涌现出了一批以李芳、张玉滚为代表的先进模范，王国生书记多次对学习宣传李芳精神作出批示指示，在《求是》杂志发表署名文章宣传张玉滚先进事迹。

此外，持续实施“特岗计划”“国培计划”“省培计划”等，乡村教师队伍得到加强。职业教育“双师型”教师队伍建设顺利推进持续提升教师待遇，安排 5.2 亿实施周转宿舍建设工程。教育信息化建设快速推进，中小学宽带网络接入率达到 98.6%，多媒体教室占比达 83.9%。中职学校信息化提升工程有序推进，高校智慧校园建设稳步实施，专递课堂、名师课堂和名校网络课堂覆盖面不断扩大，教育教学和信息技术加速融合。教育督导体制不断完善，印发了《对省辖市省直管县人民政府和省直有关部门履行教育职责评价实施方案》，推动地方政府依法全面正确地履行教育职责。

7. 影响大。就是河南教育形象和影响力明显提升。京豫、沪豫教育合作扎实推进。教育对外开放水平不断提高，新建孔子学院（课堂）2 所，新增中外合作办学项目 32 个、本科机构 1 所。顺利完成对刚果（布）教育结对援助，推动成立郑州亚欧交通职业学院。承办第十一届欧亚交通高校国际会议，中原彼得堡航空技术协同创新中心、河南省高校交通教育联盟、黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院顺利揭牌。对台招生实现零的突破。

一年来，围绕职业教育、寄宿制学校建设、新媒体建设等主题，我省在全国会议上多次作经验介绍。教育部将教育奋进之笔“1+1”系列发布采访活动首站放在我省，组织 20 余家中央媒体对我省乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设进行集中采访报道。教育厅政务新媒体领跑全国教育系统，政务微信全国排名第一，政务微博稳居全国十强，先后荣获新媒体领域 8 项荣誉。新华社、人民日报等中央新闻主流媒体全年刊（播）发我省正面教育新闻 1000 余条，对

我省教育工作进行了全方位、多层次、高频率报道，河南教育的形象和国内国际影响正逐步提升。

2018年，教育援疆、信访、驻村帮扶等工作取得扎实成效，老干部、关心下一代、教育教学研究等工作得到加强。特别是教育安全稳定工作得到进一步强化，建立了齐抓共管机制，教育大局保持安全稳定。这些成绩来之不易，是省委、省政府正确领导和社会各界大力支持的结果，更凝聚着全省广大教育工作者的心血与汗水。在此，我代表省委高校工委、省教育厅向同志们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

但是，我们也要清醒地看到，在新时代新征程中，教育改革发展任务比以往任何时候都更加艰巨，教育为国效力、为党分忧从来没有像今天这么紧迫，集中体现在如下三个关键词上。

第一个词：责无旁贷，就是我们要贯彻落实好中央的部署要求。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，对教育地位作用做出全新判断，强调教育是国之大计、党之大计，强调教育要凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，为新时代教育改革发展指明了方向，也提出了明确要求。我们要从讲政治的高度认真学习领会，坚决贯彻落实。

第二个词：重任在肩，就是教育要为经济高质量发展服务。为经济社会发展提供人才支撑和智力支持，是教育的重要使命。省委提出以党的建设高质量推动经济发展高质量、奋力谱写中原更加出彩新篇章的总目标，强调要打好“四张牌”，打赢三大攻坚战，实现关键核心技术自主创新，这些都迫切需要加快培养各类人才，提高教育服务经济社会发展的能力和水平。但目前我省人才培养的规模、结构和质量还不能很好地满足经济社会发展需求，教育与科技和产业的融合不够、衔接不紧，这是不可否认的事实，既需要我们警醒，更需要我们艰苦奋斗、奋起直追。

第三个词：任重道远，就是要办好人民满意的教育。我省是教育人口大省，受教育群体多样、需求多元，但教育的区域、城乡、校际差距依然明显，一大批随迁子女、留守儿童、适龄幼儿渴望接受好的教育，教育资源配置、学校布局、经费投入、师资保障等面临一系列考验，最突出的问题是中小学生学习太苦太累，办学中的一些做法太短视太功利，更严重的是大家都知道这种状况是不对

的，但又在沿着这条路走，越陷越深。社会发展到今天，人人心中都有一本教育学，人人心中都有一个教育梦，人人心中都有一套度量衡，教育评价不再是也不可能是政府自说自话，教育如何让人民满意依然任重道远。

二、与“现代化”对标对表，准确把握“教育工作干什么”

2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年。教育部去年启动了“奋进之笔”行动，今年要写好“奋进之笔”新篇章，为贯彻好教育部上述部署，省教育厅将制定河南教育“奋进之笔”实施方案，教育厅各处室要实施“处长风采项目”和“干部奋进纪实档案”，各省辖市、直管县教育行政部门要实施“教育局长突破项目”，各级各类学校要实施“书记校长履职亮点项目”，鼓励各地各校积极探索、争先进位，通过全省上下共同努力，让奋进成为河南教育人的精神符号。

2019年全省教育工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，深入学习贯彻全国教育大会精神，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进总基调，坚持新发展理念，坚持高质量发展，坚持和推进教育优先发展的各项要求，全面落实省委省政府决策部署，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育，为中原更加出彩贡献力量，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

关于今年的具体工作，我再强调以下几点：

1. 谋大局，深入贯彻落实全国教育大会精神

贯彻落实好全国教育大会精神是今年工作的主线。全国教育大会全面谋划了当前和今后一个时期教育改革发展工作，发出了加快推进教育现代化的动员令、任务书，明确了教育现代化2022、2035年的发展目标以及政策举措，标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。各地各部门各学校要把学习宣传贯彻习近平总书记关于教育重要论述和全国教育大会精神作为首要任务，加快教育现代化发展步伐，确保党中央国务院和省委省政府决策部署在全省教育系统落地生根。对标全国教育大会精神，结合河南教育实际，今后一个时期我省教育工作的总体思路可以概括为“三个一”“三个五”，

“三个一”包括：坚持一个根本，即全面加强党对教育工作的领导。把握一条主线，即加快教育现代化步伐。

明确一个总目标，即努力办好人民满意的教育。“三个五”包括：强化五种理念，即站位全局谋教育、凝聚合力办教育、引领社会办教育、扩大开放办教育、胸怀理想办教育。突出五项任务，即把立德树人作为根本任务、把改革创新作为强大动力、把促进公平作为基本政策、把高质量发展作为根本要求、把服务社会作为基本职能。实现五大突破，即学前教育求普惠、义务教育促均衡、普通高中抓特色、职业教育上水平、高等教育重内涵，推动各级各类教育持续协调健康发展。

按照省委省政府部署，今年全国“两会”前后要召开全省教育大会，这是今年工作的重中之重。这次大会将一揽子推出《河南教育现代化 2035 年》等 4 个主文件及系列配套文件，着力构建我省教育现代化 2035 的目标体系、实施原则、重点任务、推进战略等框架体系，力争破解关系教育事业全局和长远发展的若干重大矛盾和问题，为我省 2035 年基本实现教育现代化做好顶层设计、制定好实现路径，力争把这次大会开成一次写进历史、开启未来、有突破性的大会。各省辖市、直管县（市）也要积极行动起来，及早着手，及早谋划，年内要召开地方教育大会。要抓住这次机构改革的机遇，积极推动建立党委教育工作领导小组，成立教育工委，加强党对教育工作的全面领导。同时，针对教育信息化工作基础薄弱、教育安全稳定压力大等短板、弱项，成立专门机构、专人负责加以推进。

2. 抓根本，加强党对教育工作的全面领导

一是持续加强政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，把讲政治作为一切工作的生命线。要以成立党委教育工作领导小组为契机，切实加强党对教育工作的全面领导，教育引导广大师生进一步提高政治站位，坚持用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二是强化思想政治和德育工作。深入贯彻落实全国高校党建工作会议精神，用党的创新理论武装头脑，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。落实立德树人根本任务，加强思想政治理论课建设，推进网络文化建设与管理，加快思政工作队伍职业化专业化建设。持续开展传承

中华传统美德、寻找最美孝心少年等主题明确、内容丰富、形式多样的系列活动，形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。

三是全面推进基层组织建设。深入落实省委加强基层基础工作座谈会精神，树立大抓基层、大抓支部的鲜明导向，深入学习贯彻《党支部工作条例(试行)》，确定2019年为全省教育系统“支部建设年”，全面推进党支部标准化、规范化建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续推动高校党建“20条”落实，大力推进“对标争先”，培育创建更多示范高校、标杆院系、样板支部。全面提升中小学党建水平，切实加强民办学校和中外合作办学机构党组织建设。制定高校基层党组织统战工作指导意见，推动统战工作深入基层、厚实基础。重视优秀年轻干部培养选拔工作，持续学习弘扬焦裕禄同志“三股劲”精神，持之以恒抓好机关党的建设。进一步做好离退休干部党建工作，更好发挥老干部作用。

四是加强党风廉政建设。认真落实中纪委三次全会和省纪委四次全会精神，牢牢把握持续“从严”要求，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，保持惩治腐败高压态势。深入贯彻落实中央八项规定及实施细则精神，从讲政治的高度坚决整治形式主义、官僚主义，对享乐主义和奢靡之风等歪风陋习露头就打。持续抓好中央巡视和省委第五轮巡视整改落实工作，紧盯问题持续用力，做好巡视“后半篇文章”。探索对厅直属单位（学校）巡察工作，深入推进以案促改，加强警示教育，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，努力营造风清气正的良好发展环境。

3. 干实事，着力化解教育不平衡不充分发展问题

一是大力发展现代职业教育。进一步优化职业教育布局和专业结构，加强职业院校内涵建设，完善职业教育和培训体系，积极创建国家职业教育改革试验区。启动职业教育改革发展行动计划，重点推进现代职业教育体系建设、职业教育产教融合校企合作、中等职业学校达标与高水平建设、职业教育服务脱贫攻坚和乡村振兴战略、继续教育基础能力提升五大工程，重点建设一批产业学院和骨干专业（群），认定一批示范院校，着力把产教融合、校企合作落到实处。

二是推动高等教育内涵式发展。深入贯彻省委省政府《关于支持郑州大学河南大学“双一流”建设的若干意见》，强化“双一流”政策、资源和资金支持。

加强重点学科和优势特色学科建设力度。优化学科专业设置，优先安排经济社会发展急需、影响未来发展的学科专业，如大数据、人工智能、物联网专业等，加强新工科、新农科、新医科、新文科建设。加快博士硕士学位授予立项单位和博士专业学位授权点建设。推动普通高校分类发展，在政策导向、评价标准等方面分类施策，引导不同类型高校准确定位、特色发展，在不同领域争创一流。继续实施中西部高校基础能力建设工程，加强省部（局）共建工作。贯彻落实“新时代高教40条”，坚持“以本为本、四个回归”，加快建设高水平本科教育，研究出台《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，严管严抓本科教学秩序，打造“金课”，淘汰“水课”，实施“六卓越一拔尖”人才培养计划。深入开展高校基层教学组织达标创优建设，打通提升人才培养质量“最后一公里”。深化创新创业教育改革，组织好“互联网+”大学生创新创业大赛等实践活动。加强校园文化建设，持续打造“河南最美大学生”“大美学工”等品牌，推动高校学生工作内涵式发展。

三是切实加强素质教育。要树立科学的教育质量观，深化教育教学改革。开足上好体育课，切实保证中小學生“每天一小时校园体育活动”，加快发展校园足球，把体育工作纳入教育现代化评估指标体系，纳入考试制度改革，纳入督导评价内容。要建立中小学美育课程刚性管理机制，加快推进美育设施标准化建设，加强美育师资培训和名师送教工程，着力破解农村地区美育教师数量不足等问题。做好综合防控儿童青少年近视工作。深入推进研学旅行实践教育，重视家庭教育，加强劳动教育，将动手实践能力纳入学生综合素质评价，纳入对政府、教育部门和学校的评估体系。加强中小學生心理健康教育。大力实施国家通用语言文字普及攻坚工程、中华经典诵读工程、河南汉语方言保护工程，全面推进学校语言文字工作达标建设。

4. 攻难关，不断深化教育综合改革

一是深化教育管理体制改。健全完善教育评价体系，清理并规范各种评审、评估、评选、评比等活动。加大简政放权力度，在人事管理、职称评定、科研经费使用等方面向基层放出一批有含金量的权力。深化教育职称制度改革，会同有关部门不断完善职称评价标准和评价方式，切实激发办学活力。

二是稳步推进考试招生制度改革。高考综合改革是教育领域最复杂、最艰巨的重大改革任务，既连着“大局”，又牵着“人心”，我们必须高度重视，一

方面，要下功夫抓好办学办考条件改善，着力解决组织保障、配套措施缺失等问题，改进教学组织管理，夯实改革基础。另一方面，要认真借鉴试点省市经验，立足省情、教情、考情，科学制定我省高考改革实施方案。同时，要稳妥推进高中阶段考试招生制度改革。

三是深化办学体制改革。积极推进民办学校分类管理改革，规范民办学校办学行为，加大对违法违规办学行为的查处力度。认真落实《民办教育促进法》及有关政策措施，加大资金、政策扶持力度，重点建设一批办学水平高、管理规范、社会反映良好的民办学校。

四是推进督導體制改革。落实“管办评”分离原则，促进教育督导机构独立行使职能。健全市级政府和省直部门优先发展教育执行情况评价体系。完善中小学校责任督学挂牌督导机制。健全督导问责机制，推动教育督导“长牙齿”，加强督导公开监督和行政问责。支持第三方专业机构参与开展教育评价。今年，省政府将首次对省辖市政府及省直有关部门进行履行教育职责情况评价，并向社会公布评价结果，请各地务必提早做好各项准备工作。

五是做好新时期教育交流与合作工作。要着力深化与“一带一路”沿线国家教育交流合作，积极推动与国外高水平大学合作办学，加快郑州亚欧交通职业学院建设并争取今年秋季挂牌招生。加大资金投入，打造“留学河南”品牌。研究出台我省加强中外人文交流的意见，推进孔子学院改革发展，做好“汉语+”项目，深化与港澳台地区教育交流，持续深化京豫、沪豫教育合作。

5. 惠民生，努力提升人民群众教育获得感

一是深入推动教育脱贫攻坚，阻断贫困代际传递。聚焦深度贫困县和14个脱贫摘帽县，进一步改善贫困地区学校办学条件，组织动员高校和职业院校面向贫困地区产业需求进行科研攻关、培养适用人才。强化督促检查，对工作落实不力单位和个人进行问责，确保各项任务落实落细，努力打赢教育脱贫攻坚战。

二是健全学生资助政策，确保每一个学生都不因贫失学、辍学。健全完善家庭经济困难学生认定办法，实行精准资助。加强学生诚信教育，全面推动资助育人工作。统筹生源地信用国家助学贷款和高校国家助学贷款，完善工作机制，确保“应贷尽贷”。推进学生资助标准化建设，完善资助管理机构，建设高素质专业化工作队伍。

三是加强校外培训机构治理，切实减轻学生课业负担。研究出台《中小学生减负措施的实施意见》，明确政府、学校、校外培训机构、家庭等主体职责，规范学校办学行为和校外培训机构发展，切实减轻学生课业负担，促进中小学生健康成长。

四是做好招生和大学生就业创业工作。持续推进“阳光招生”工程，确保各类考试招生平稳顺利进行。继续实施好“新时代·新梦想”就业创业系列帮扶行动，做好大学生基层就业、征兵入伍等工作。进一步建立健全就业统计核查机制，对就业统计工作弄虚作假等问题，要严肃追责、绝不姑息。

6. 重师道，切实加强教师队伍建设

一是全面深化师德师风建设。认真贯彻教育部新时代教师职业行为十项准则，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，深入学习宣传李芳、张玉滚先进事迹，开展“学习时代楷模，成就出彩人生”师德主题教育等系列活动。开展最美教师、师德标兵和师德先进个人等评选表彰，着力营造重德养德、尊师重教的浓厚氛围。

二是加强教师补充和培养培训。持续实施“特岗计划”和“小教全科”培养计划，深入开展“国培”、“省培”项目。开展卓越教师培养 2.0 计划，推进教师教育课程改革，全面开展师范专业认证。持续加强职业院校“双师型”教师队伍建设。加大高校“千人计划”“万人计划”“长江学者”等高层次人才培养引进力度。

三是健全完善教师管理机制。加强教师编制动态管理，大力推进“县管校聘”改革，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇学校优秀校长、教师到乡村学校轮岗支教。深入推进教师资格考试和定期注册改革，严格教师职业准入，完善教师评价考核体系。减少规范各类评比检查，切实减轻教师负担。全面实施乡村教师支持计划，督促落实统一城乡教职工编制标准，积极开展“两区”支教，加大对乡村学校的扶持力度。

四是改善教师待遇，形成尊师重教浓厚氛围。建立乡村教师荣誉制度，在评选教育系统先进集体和先进个人等方面向乡村学校、乡村教师倾斜。加快教师周转房建设，持续改善教师工作、生活条件，确保中小学教师工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，让教师成为让人羡慕的职业。

7. 强服务，提升教育对经济社会贡献度

一是调整优化布局结构，积极服务新型城镇化和乡村振兴战略。根据城镇学龄人口变化趋势，科学谋划、统筹考虑基础教育各学段建设规划的合理衔接，持续扩充城镇基础教育资源，进一步健全城镇基础教育公共服务体系。修订完善《农村义务教育学校布局专项规划》，进一步优化农村地区义务教育资源配置。充分发挥职业教育“造血输血”功能，重点支持贫困县办好中职学校，持续举办“新型职业农民培养培训班”，重点建设一批人才培养示范基地，积极服务乡村振兴战略。

二是调整优化学科专业结构，服务我省“三区一群”国家战略规划实施和“四个河南”建设需求，主动布局战略性新兴产业、优势主导产业、新兴服务业和民生急需的相关学科专业，培育优势特色学科专业集群。建立人才需求预测预警机制，健全专业动态调整机制，依据社会需求及高考录取率、新生报到率和毕业生就业率及时调整专业结构。

三是提高科研水平和成果转化能力。持续实施高校科技创新团队和人才支持计划，推进关键领域核心技术自主创新，加强国家、省、校三级协同创新中心建设。加快推进高校科技体制机制改革，切实提升科研产出效率，加速高校科技成果转移转化。加快构建河南高校哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，建强高端智库，推出一批高质量的咨政成果。

三、以“三股劲”提振精神，明确“教育工作怎么干”

“十年树木，百年树人”，教育事业从来不是立竿见影的工作，我们要有“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。习近平总书记2014年在听取兰考县和我省党的群众路线教育实践活动情况汇报时，用“对群众的那股亲劲、抓工作的那股韧劲、干事业的那股拼劲”对焦裕禄精神内涵进行了高度提炼概括。2018年5月，省委书记王国生在《河南日报》发表署名文章《努力学习弘扬焦裕禄同志的“三股劲”》，强调要认真学习贯彻习近平总书记重要指示，大力弘扬焦裕禄同志“三股劲”精神。焦裕禄同志的“三股劲”贯通着共产党人的人民立场、优良作风和坚定信念，是新时代推进教育发展的动力感召和精神源泉。全省教育系统要深刻学习领会习近平总书记重要指示和王国生书记文章精神，认真学习焦裕禄同志身上的“三股劲”，进一步坚定理想信念、提高政治站位，切实增强推动全省教育事业科学发展的责任感和使命感。

1. 大力弘扬焦裕禄同志对群众的那股亲劲，答好人民关注“三道题”

焦裕禄同志对群众的亲劲，体现的是对党忠诚、亲民爱民的人民立场，体现的是全心全意为人民服务的根本宗旨。学习焦裕禄同志对群众的那股亲劲，就是要更加牢固地树立以人民为中心的理念，始终把教育民生放在心上、抓在手中，努力办好人民满意的教育。

一是维护权益，着力解决好“能上学”的问题。“人不可以无学”，受教育权利，是现代公民最基本的权利之一。我省是教育人口大省，教育群体中仍有一小部分适龄残疾儿童、家庭贫困学生因残因贫失学，我们必须坚持以人为本，关注教育弱势群体，千方百计帮助他们解决实际困难，切实维护其受教育权益，使教育改革成果惠及每一个孩子，真正做到求学路上，“一个也不能少”。

二是扩充资源，着力解决好“有学上”的问题。富裕起来的人民群众对美好生活的期盼之一，就是能够接受公平而优质的教育。但是，当前我省教育供给与人民群众的需求还存在较大差距，教育发展不均衡，城镇中小学和幼儿园建设滞后于城镇化步伐，“大班额”“择校热”等问题仍比较突出，个性化学习、非学历继续教育资源不足，网络教育、社区教育还不发达。我们要不断加快发展步伐，千方百计扩充教育资源，尽最大可能尊重和满足人民群众的就学需求。

三是提升水平，着力解决好“上好学”的问题。“有学上”之后，“上好学”成为全社会的普遍心态和迫切需要。人民对优质教育的需要是一个不断提升、永无止境的过程，提高教育质量是我们办学治教的永恒主题。我们要大力提高各级各类学校的办学水平，更加关注学生个性差异，更加注重因材施教，更加尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生，让每个孩子都能成为可塑之才、可用之材。要着眼于全体学生的全面发展，树立科学的教育观、质量观，不断提高人才培养质量。

2. 大力弘扬焦裕禄同志抓工作的那股韧劲，用好提质增效“四要诀”

焦裕禄同志抓工作的韧劲，体现的是实事求是、艰苦奋斗的优良作风，体现的是一抓到底、绝不懈怠的坚强定力。我省是全国第一教育人口大省，教育人口2817万，占全省人口的四分之一还多，但同时我省教育事业底子薄、基础弱，改革发展任务非常繁重。我们要大力弘扬焦裕禄同志干事业的韧劲，锲而不舍、迎难而上，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，坚持不懈地推进我省各级各类教育事业高质量发展。

一是勤做“加法”，增强保障能力。要筹好用好经费，积极适应经济发展新常态，主动作为，推动当地政府健全教育投入稳定增长长效机制，确保实现“两个只增不减”。要全面落实各阶段生均经费政策，征足、管好、用好教育费附加和地方教育附加，确保全额用于教育。要切实落实预算、决算、内部控制等管理规定，加强基层财会队伍建设，全面提升教育经费管理水平，提升资金使用效益。要坚持依法治教，把法治思维、法治理念、法治方式落实到教育教学和教育行政管理全过程，着力提升依法治教水平。要加快建立现代教育治理体系，深入推进管办评分离，加快现代学校制度建设。要加快推进教育信息化，深入贯彻落实教育信息化2.0行动，构建一体化的“互联网+教育”大平台，加快推动信息技术和教育教学深度融合。要加强教育宣传，主动向社会各界宣传党的教育方针政策，宣传教育工作成效，积极挖掘、推介全省教育工作的先进典型，争取社会各界对教育的理解和支持，不断优化教育发展环境。

二是勇做“减法”，消除难题短板。任何一个地区、一个行业在其特定发展时期都存在制约因素和发展短板。虽然短板通常只表现为局部问题，但一块短板就能限制整个木桶的容量，短板虽小、影响极大。教育工作也存在许多短板，各级各类教育发展程度不一，在我省，高等教育就是短板，无论是规模，还是层次和水平，和全国比、和人民群众的需求比都有较大的差距。在每一类教育中，也都有不同的短板，在学前教育方面，资源总量尤其是普惠性资源总量不足是短板。在高等教育方面，基础弱、优质资源少是短板，缺乏高水平大学，缺乏大师和领军人物也是短板。这些短板我们不主动补上，在当前，会造成人民群众对教育的质疑和不满，从长远看，可能使我们失去发展机遇，拉大发展差距。因此，必须做好“减法”，一个问题一个问题去解决，一个短板一个短板去补齐，才能真正推动全省教育事业协调发展。

三是善做“乘法”，放大各种优势。要把执行政策的原则性和实际操作的灵活性结合起来，凡是以往探索出的好思路好举措，都要继续发扬；凡是兄弟省市先进的做法和经验，都可以借鉴运用；凡是政策法规没有明令禁止的，都可以大胆探索试行；凡是上级政策规定有一定弹性幅度的，都要千方百计用足用活用好。要广开言路，用好各级“两代表一委员”以及媒体、网民中的意见渠道和资源，引导更多的社会力量参与教育、帮助教育、兴办教育。要勇于破除“画地为牢”的封闭思想，每项工作都要力争向全国一流水平看齐，找出基础

好、措施实、亮点多的工作，再努努力、加把劲，争取实现高位突破，带动整体提升。

四是敢做“除法”，破除“顽瘴痼疾”。习近平总书记强调，要健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向。要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向。陈宝生部长提出今年要把教育评价改革作为龙头，从教育规律和人才成长规律出发，在破除“五唯”问题上打一场硬仗，搞清楚从哪里突破、规则是什么、路径是什么。这是摆在各地教育行政部门、各级各类学校乃至每一个教育工作者面前的新时代教育之问。我们要正视问题，大胆探索，努力做到“四改”：考试招生制度的指挥棒要改，真正实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一；对学校、教师、学生、教育工作的评价体系要改，坚决改变简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法；直接以升学率奖优罚劣的做法要改；把升学率与工程项目、经费分配、评优评先等挂钩的潜规则也要改。

3. 大力弘扬焦裕禄同志干事业的那股拼劲，念好务实重干“六字经”

焦裕禄同志干事业的拼劲，诠释的是勇于担当、迎难而上的坚定信念。面对兰考“三害”肆虐，焦裕禄同志发出了“苦战三五年，改变兰考的面貌，不达目的，死不瞑目”的誓言。他那种干事业的拼劲，不仅感动和教育了群众，也产生了强大的社会号召力。中央和省委对教育改革提出了一系列新部署新要求，我们要大力弘扬焦裕禄同志干事业的拼劲，保持定力、动力、耐力，持之以恒地抓好落实。

一是在“学”上下功夫。教育要有新气象新作为，教育工作者首先要在学习上下一番苦功夫。要坚守“初心”，时刻保持知识不足、能力不足、本领不足的恐慌之心和危机之感，既要学通党情国情、省情教情这门公共课，又要学精岗位职责分管领域的专业课，在业务和政策方面成为行家里手。要在学以致用上提高效能，特别是要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，把新精神新部署新要求转化为发展思路和工作方法，转化为推动教育事业发展的生动实践。

二是在“谋”上动脑筋。善谋事才能干成事，才能下好“先手棋”，打好“主动仗”。要胸怀全局谋，紧紧围绕“一带一路”建设、乡村振兴、推动高质量发

展、建设现代经济体系等重大战略，找准服务经济社会发展大局的切入点和着力点，顺势而为，以服务求支持，在贡献中发展。要放开视野谋，密切关注国际国内教育改革发展新动态、新趋势，学习借鉴先进理念、先进做法。要尊重基层谋，坚持开门办学，广泛了解社情民意、倾听群众呼声。要充分尊重基层首创精神，坚持眼睛向下看，加强上下联动，把“土办法”变成“金点子”，确保教育决策更接地气、更加科学。要遵循规律谋，加快教育智库建设，统筹各级教科院所、高校教育院系、教育专业学会、教育政策研究机构等力量，构建和完善现代教育决策服务体系。

三是在“实”上出真招。人民群众评价教育最关心的是能不能说到做到，最不放心的是工作不落实或落实不好。抓好落实，既是方法和态度问题，更是政治和纪律问题，教育部门首先是政治机关，讲政治是我们的生命线，要用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。要在高政治站位中强化抓落实的责任，在高政治站位中提升抓落实的本领，在高政治站位中增强抓落实的自律。具体工作中，政策要实，解决好“最先一公里”问题。坚持群众出题目、改革做文章，切实以问题为导向，多出有含金量的政策、管用实用的举措，不喊口号、不搞花拳绣腿、不出空头文件。责任要实，解决好“中梗阻”问题。要全面系统梳理中央和我省的重大决策部署，形成一张网、一张表，做到年初有计划、年中有推进、年底有检查，确保工作不遗漏、效果不缩水。督查要实，解决好“最后一公里”问题。严格执行任务分解落实机制和督查考核机制，把工作落实到岗到人，力争形成一个实施、检查、监督、反馈、改进、追责的管理闭环，推动各项工作有始有终、善作善成，决不能“沙滩流水不到头”。

四是在“争”上求主动。教育是一项崇高的公益事业，需要全社会的理解、关心和支持。要主动争取党委政府支持。各级教育行政部门和学校要多争取、多协调、多汇报，要经常汇报成绩、讲明困难，把一些老大难问题摆上来，推动党委政府以更大的决心、更多的财力、更多的精力支持教育事业。要主动争取部门支持。要有“三皮”精神，硬着头皮、厚着脸皮、磨破嘴皮，为事业发展去争，为师生切身利益去争。要主动争取社会支持。学校是开放的社会，教育也是开放的生活，要善于借八面之风、聚四方之力，构建起大教育工作格局。

五是在“廉”上做表率。打铁必须自身硬。越是在教育事业爬坡过坎的关口，越要加强教育自身作风建设。要坚守道德底线，严以修身，严于律己，不断提升道德境界，追求高尚情操，自觉抵制歪风邪气。要始终心怀对权力的敬畏，树立正确的政绩观、权力观、地位观、荣誉观，堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，清清白白从政。要自觉遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，把讲纪律、讲规矩内化于心、外化于行。要善于用法治思维和法治方式进行管理，按法律和规章制度说话办事，真正做到心中有法、行必依法。春节期间，往往是违反廉洁纪律和八项规定精神的易发期多发期，我们要保持高度的政治清醒和政治自觉，严格廉洁自律，坚决遏制“四风”，用实际行动维护好教育系统风清气正的良好生态。

六是在“稳”字上做文章。今年是大庆之年，也是敏感之年，大事多喜事多难事也多，风险事件易发多发，保持教育系统安全稳定更显得至关重要。要严格落实“安全稳定是硬任务、是第一责任”的要求，按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则，把安全稳定工作职责和任务落实到位。要从细微处着手，把握师生思想动态变化，保持广大师生思想统一、人心稳定。要抓好校园安全，加强校园及周边治安综合治理，深入推进安全大检查和隐患排查整改工作。要抓好舆论引导，切实提高舆情应对的时效性、有效性，避免不良思潮、不实言论在校园内、在师生中蔓延、传播。教育引导广大师生传播正能量，弘扬主旋律，形成正面舆论场，为教育改革发展营造良好舆论氛围。

同志们，教育是国之大计，党之大计。加快推进教育现代化、办好人民满意的教育，任务艰巨、责任重大、使命光荣。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，进一步强化责任担当，着力攻坚克难，以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更务实的作风，书写好新时代河南教育的“奋进之笔”，为新时代中原更加出彩作出新的更大贡献！

（来源：教育厅网站）

呈报：董事长、执行董事、各位校领导

主编：黄磊

编辑：李倩

本期印 20 份